**Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO) w Szkole Podstawowej nr 149 z klasami integracyjnymi im. Obrońców Westerplatte w Łodzi**

WZO dla II etapu edukacyjnego

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

1.              Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,

b) monitorowanie pracy ucznia,

c) wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga jeszcze poprawy,

d) motywowanie ucznia do dalszej pracy,

e) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

f) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

g) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

2.         Ocenianiu podlegają:

a)        osiągnięcia edukacyjne uczniów,

b)        zachowanie uczniów.

3.                   Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i zatwierdzonych do realizacji w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę. Ponadto przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

4.                   Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego i zajęć komputerowych podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

5.                   Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia   
w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

a)      Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w pkt 4, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się ***zwolniony*** albo ***zwolniona.***

6.            Ocenianie zachowania ucznia ustalane jest na podstawie *Punktowego System Oceniania Zachowania*, który uwzględnia podstawowe obszary:

a)                       wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

b)                      postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,

c)                       dbałość o honor i tradycje szkoły,

d)                      godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

e)                       dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,

f)                        okazywanie szacunku innym osobom,

g)                      tolerancja i reagowanie na przejawy dyskryminacji

h)                      dbałość o mowę ojczystą.

7.                   Szczegółowe kryteria przedmiotowe i wymagania edukacyjne oraz zasady zachowania w szkole określają oddzielne dokumenty – *Przedmiotowe Zasady Oceniania* oraz *Punktowy System Oceniania Zachowania.*

8.                   Uczeń w klasach IV – VIII otrzymuje następujące oceny:

a) bieżące,

b) śródroczne,

c) roczne.

9.                   Oceny klasyfikacyjne bieżące, roczne i śródroczne począwszy od klasy czwartej, ustala się w stopniach według następującej skali:

a)      celujący – 6

b)      bardzo dobry – 5

c)      dobry – 4

d)     dostateczny – 3

e)      dopuszczający – 2

f)       niedostateczny – 1

Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna (1).

10.               Formy bieżącego oceniania postępów edukacyjnych ucznia w klasach IV – VIII:

a) **sprawdzian/ test/ praca klasowa** – dotyczy określonego działu tematycznego, musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i powtórzeniem,

b) **próbne sprawdziany kompetencji** – ponadprzedmiotowe sprawdziany opracowane przez instytucje zewnętrzne (np.: OKE, OPERON, WSiP, IBK),

c ) **samodoskonalenie** – rozumiany jako wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego, zaangażowanie, aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, pokonywanie trudności

d) **kartkówka** – krótka forma sprawdzania wiedzy bieżącej, nie musi być zapowiedziana,

e)  **projekt** – samodzielne lub zespołowe poszukiwanie różnych źródeł wiedzy niezbędnych do rozwiązania danego problemu z zastosowaniem różnych metod i technik , przygotowanie          i zaprezentowanie według ustalonych  przez nauczyciela zasad,

f) **zadanie – wytwór** – m. in.  praca plastyczna, techniczna, komputerowa, śpiew, gra na instrumencie, umiejętności ruchowe; ocenie podlegają prace wykonane podczas lekcji muzyki, plastyki, techniki, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego; wytwór - prace praktyczne z przyrody, dłuższa wypowiedź ustna w języku polskim, języku angielskim samodzielnie przygotowana przez ucznia,

g) **praca na lekcji** – intensywność jakiegoś rodzaju działalności, prezentowanie wiadomości jakimi dysponuje uczeń, przygotowanie do zajęć (posiadanie stroju zgodnego z przyjętymi zasadami -WF), przestrzeganie zasad i regulaminów, zachowanie podczas lekcji, współpraca z innymi uczniami w grach i zabawach,

h) **praca domowa** – zadanie wykonane samodzielnie przez ucznia w domu.

**Sprawdzian/ test/ praca klasowa oraz sprawdziany kompetencji** oprócz oceny wyrażonej stopniem oraz komentarza w formie ustnej, opatrzony ma być komentarzem z informacją o osiągnięciach edukacyjnych ucznia, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Komentarz wyrażony na piśmie w formie przynajmniej jednego zdania złożonego.

11.               Terminy sprawdzianów i prac klasowych są zapisywane w ***Terminarzu*** dziennika elektronicznego najpóźniej na tydzień przed przewidywaną formą oceniania.

12.               W ciągu jednego tygodnia mogą odbyć się maksymalnie dwa sprawdziany lub dwie prace klasowe.

13.   Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:

a)      2 razy w półroczu  dla przedmiotów o wymiarze 1 godzina tygodniowo

b)      3 razy w półroczu dla przedmiotów powyżej 1godziny tygodniowo.

Każde następne nieprzygotowanie do zajęć w danym półroczu skutkuje cząstkową oceną niedostateczną o wadze 1 z danego przedmiotu.

14.               Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych ustaloną

według zasad:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności podlegająca ocenie** | **Waga** | **Kolor oceny** |
| sprawdzian/test/praca klasowa | 3 | czerwony |
| sprawdziany kompetencji | 2 | zielony |
| kartkówka | 2 | zielony |
| projekt | 2 | zielony |
| zadanie (dotyczy plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego) | 2 | zielony |
| praca na lekcji | 1 | niebieski |
| praca domowa | 1 | niebieski |
| samodoskonalenie (dotyczy wychowania  fizycznego) | 3 | czerwony |

**a)**                  Średniej ważonej  przy wystawianiu oceny śródrocznej i  rocznej przyporządkowuje się następujący zakres średnich:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena śródroczna i roczna** |
| 5,60 i powyżej | celujący |
| 4,60 – 5,59 | bardzo dobry |
| 3,60 – 4,59 | dobry |
| 2,60 - 3,59 | dostateczny |
| 1,60 - 2,59 | dopuszczający |
| 0 – 1,59 | niedostateczny |

15.               Nauczyciel sprawdza, ocenia, oddaje i omawia sprawdziany w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od napisania pracy, a testy kompetencji nie dłużej niż w ciągu 3 tygodni od napisania testu.

16.               Uczeń nieobecny na sprawdzianie/pracy klasowej, ma obowiązek napisać sprawdzian/pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie później niż              w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niewywiązania się z tego obowiązku uczeń otrzymuje z w/w formy sprawdzianu wiedzy i umiejętności ocenę niedostateczną.

17.               Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić ocenę: niedostateczną   
uzyskaną ze sprawdzianu/pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

18.               Stopień uzyskany z poprawy sprawdzianu jest wpisywany do dziennika elektronicznego obok oceny uzyskanej ze sprawdzianu w pierwszym terminie, z datą poprawy. Ocenę ostateczną stanowi średnia arytmetyczna obydwu uzyskanych ocen.

19.               Uczeń w ciągu półrocza powinien być oceniany za różne formy aktywności, o których mowa w *Przedmiotowych Zasadach Oceniania* przedstawionych uczniom i rodzicom               we wrześniu każdego roku szkolnego, a udostępnionych uczniom i rodzicom w bibliotece szkoły i stanowiących część wspólną *Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.*

20.               Minimalna liczba ocen cząstkowych w półroczu, w zależności od ilości godzin przedmiotu nauczania występującego w tygodniu:

a) przy 1 godzinie tygodniowo – minimum 3 oceny w półroczu,

b) przy 2 godzinach tygodniowo – minimum 4 oceny w półroczu,

c) przy 3 godzinach tygodniowo – minimum 6 ocen w półroczu,

d) przy 4 godzinach tygodniowo – minimum 7 ocen w półroczu,

e) przy 5 godzinach tygodniowo – minimum 10 ocen w półroczu

21.               Informowanie uczniów i rodziców  (opiekunów prawnych) o bieżących, śródrocznych i rocznych ocenach odbywa się poprzez:

a)      dziennik elektroniczny,

b)      kontakt bezpośredni nauczyciela/wychowawcy z rodzicami (prawnymi opiekunami),

c)      zebrania ogólnoszkolne i klasowe, konsultacje, rozmowy indywidualne,

d)     kontakt pośredni – rozmowa telefoniczna, korespondencja listowna,

e)      dzienniczek ucznia w przypadku gdy rodzic (prawny opiekun) złoży pisemną deklarację, że nie posiada dostępu do Internetu.

22.               Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

23.               Na prośbę dyrektora lub rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę (bieżącą, śródroczną lub roczną) w formie ustnej lub pisemnej, w zależności od ustaleń poczynionych z dyrektorem lub rodzicem (opiekunem prawnym).

24.               Przy formach sprawdzających **bieżącą wiedzę ucznia** (testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne odzwierciedlające wiedzę i umiejętności z danego działu) oraz za **testy**   
**o charakterze kompetencyjnym** ustala się następujące kryteria w celu przyporządkowania poszczególnym ocenom:

100 % - poprawnych odpowiedzi – ocena celująca,

99 % - 93 % - poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra plus

92 % - 89 % - poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra

88 % - 86 % - poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra minus

85 % - 81 % - poprawnych odpowiedzi – ocena dobra  plus

80 % - 78 % - poprawnych odpowiedzi – ocena dobra

77 % - 75 % - poprawnych odpowiedzi – ocena dobra  minus

74 % - 64 % - poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna plus

63 % - 57 % - poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna

56 % - 51 % - poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna  minus

50 % - 41 % - poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca plus

40 % - 35 % - poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca

34 % - 30 % - poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca minus

29 % - 15 % - poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna plus

14 % - 0 % - poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

Uczeń uzyskuje ocenę celującą za opanowanie wszystkich umiejętności przewidzianych podstawą programową z danego przedmiotu na danym etapie nauczania.

24. Oceny bieżące mogą być dodatkowo opatrzone znakami: plus (+) lub minus (-).                  Plus stanowi 50%, a minus 25% oceny bieżącej.

25.  Oceny śródroczne i roczne są wystawiane wg skali bez możliwości zastosowania plusów (+) i minusów (-).

26. Szczegółowe kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny, wynikające               z realizowanego programu nauczania opracowują nauczyciele poszczególnych przedmiotów             i umieszczają je w *Przedmiotowych Zasadach Oceniania.* Każdy nauczyciel przedmiotu ustala wymagania edukacyjne dotyczące treści programowych dla danego oddziału niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych                                 z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

27.  Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach odbywa się poprzez:

a) zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi podczas pierwszego w danym roku szkolnym zebrania,

b) zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi w pierwszym tygodniu roku szkolnego podczas zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,

c) udostępnienie w bibliotece szkolnej *Przedmiotowych Zasad Oceniania.*

28. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub orzeczenia            o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

29. Na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego w formie pisemnej   
o przewidywanej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych. W przypadku braku bezpośredniego kontaktu z rodzicem (prawnym opiekunem) informacja wysyłana jest listem poleconym przez wychowawcę klasy.

30. Oceny przewidywane z zajęć edukacyjnych kształtują się na bieżąco na podstawie ustalonych średnich i są generowane przez dziennik elektroniczny. W przypadku, gdy rodzic nie korzysta z dziennika elektronicznego z uwagi na brak dostępu do Internetu, na dwa tygodnie przed zebraniem klasyfikacyjnym jest informowany przez wychowawcę  na piśmie  o przewidywanych ocenach śródrocznych lub rocznych z zajęć edukacyjnych.

31. Kryteria ocen bieżących i klasyfikacyjnych w klasach IV – VIII:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń spełniający wyszczególnione wyżej wymagania a także laureat konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz uczeń, który spełnia **co najmniej 5 spośród** wymienionych kryteriów:

a) opanował podstawę programową  przedmiotu przewidzianą w danym roku nauki,

b) wykazuje się wiedzą wykraczającą poza podstawę programową w danej klasie,

c) potrafi efektywnie korzystać z dostępnych źródeł,

d) potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu praktycznych i teoretycznych problemów,

e) z własnej inicjatywy przygotowuje materiały przydatne do lekcji, wykraczające poza podstawę programową,

f) bierze udział w konkursach przedmiotowych/olimpiadach/zawodach sportowych i osiąga w nich sukcesy;

g) ma twórcze pomysły i dzieli się nimi z innymi,

h) jest zawsze przygotowany do zajęć.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia **co najmniej 5 spośród** wymienionych kryteriów:

a) opanował podstawę programową  przedmiotu przewidzianą w danym roku nauki,

b) zna i rozumie pojęcia wprowadzane na lekcjach,

c) samodzielnie dostrzega problemy i formułuje wnioski,

d) sprawnie wykorzystuje wiedzę w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,

e) bierze systematyczny udział w lekcjach,

f) jest zawsze przygotowany do lekcji,

g) uczestniczy w konkursach przedmiotowych i tematycznych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia **co najmniej 5** spośród wymienionych kryteriów:

a) zna i rozumie większość pojęć,

b) poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,

c) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

d) samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania,

e) czynnie uczestniczy w lekcji,

f) jest przygotowany do większości zajęć.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia **wszystkie** spośród wymienionych kryteriów:

a) opanował wiedzę w stopniu niezbędnym do dalszego kontynuowania nauki,

b) zna i rozumie podstawowe pojęcia z danego przedmiotu,

c) samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać łatwe zadania teoretyczne i praktyczne,

d) stara się przygotowywać do zajęć (np. odrabia prace domowe, które jednak mogą zawierać błędy).

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia **co najmniej 5** spośród wymienionych kryteriów:

a) opanował w stopniu minimalnym podstawę programową z  danego przedmiotu niezbędną do kontynuowania dalszej nauki,

b) zna podstawowe pojęcia z danego przedmiotu,

c) tylko z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać najprostsze zadania,

d) w minimalnym stopniu umie zastosować zdobytą wiedzę,

e) nie uczestniczy aktywnie w lekcji,

f) często jest nieprzygotowany do zajęć.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który **spełnia wszystkie** spośród wymienionych kryteriów:

a) nie opanował w stopniu minimalnym podstawy programowej z danego przedmiotu, niezbędnej do kontynuowania dalszej nauki,

b) nie zna podstawowych pojęć,

c) nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań,

d) notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji,

e) nie wkłada żadnego wysiłku w osiągnięcie postępu w nauce.